

К ВОПРОСУ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПОСРЕДСТВОМ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Козлов Л.М., Редненко В.В., КсенидиИ. Д.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Введение. С каждым годом при оценке знаний, степени усвоения теоретического материала, приобретенных практических навыков все более широко применяется метод компьютерного тестирования. Привлекательность его заключается в возможности одновременного определения объема знаний у большого количества обучающихся, создании равных условий, при этом, предъявлении одинаковых требований, исключении человеческого фактора. Вместе с тем, принятая на сегодня методика тестового контроля имеет ряд недостатков: программа разработана таким образом, что вопросы в предлагаемых тестах в большинстве своем не имеют между собой логической и тематической связи. Это подвигает участников тестирования к автоматическому запоминанию ответов на поставленные вопросы, при этом в большинстве своем – ошибочных.

Цель работы. Разработать способ компьютерного тестирования, стимулирующий клиническое и логическое мышление, развивающий у студентов умение ставить перед собой практическую задачу, намечать пути решения, реализации ее в жизнь, предлагать инновационные методы диагностики и лечения

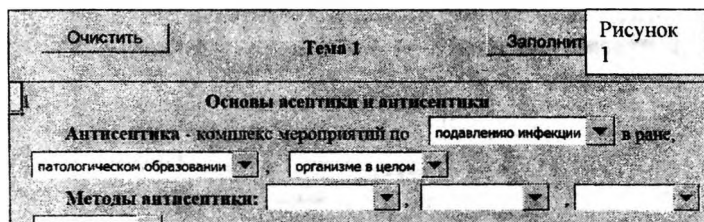
Методика и методы. Для осуществления поставленной цели, была использована программа Excel, входящая в стандартный пакет Microsoft office.

Результаты. Учитывая вышеизложенное, мы разработали следующий способ компьютерного тестирования.

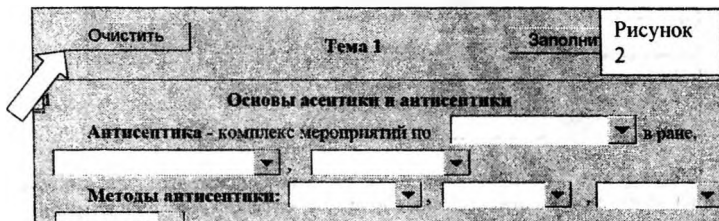
В качестве базового материала используем учебное пособие. На его основе создаем форму с расположенными в ней изучаемым текстом и элементами управления. В тексте, наиболее значимая для усвоения информация печатается на полях с раскрывающимися списками. В отдельном поле в алфавитном порядке приведены правильные ответы. На форме также расположены кнопки управления. Кнопка «Показать» предназначена для обучения и ознакомления с полным текстом материала занятия. Кнопка «Очистить» - для очистки полей и подготовки формы к тестированию. Кнопка «Заполнить» - для заполнения полей правильными ответами в процессе обучения. Кнопка «Оценка» - для оценки результатов тестирования. Обучающийся читает расположенный на форме текст, в полях со списками выбирает единственно правильные по смыслу предложения ответы, переносит их на очищенное поле. После заполнения всех свободных полей нажатием кнопки «Оценка» высвечивается результат тестирования в процентах.

Так, например, в тексте учебного пособия написано: «Антисептика - комплекс мероприятий по подавлению инфекции в ране, патологическом образовании, организме в целом».

С тем, чтобы студенты могли ознакомиться с предлагаемым тестом, при обучающем варианте эта фраза выдается на монитор компьютера следующим образом (рисунок 1).



После освоения предложенной информации, поля с правильными ответами очищаются, посредством команды «очистить» (рисунок 2)



Вслед за тем тестируемый в предложении-тесте курсором выбирает в ближайшем поле с раскрывающимся списком, правильный, на его взгляд, ответ (рисунок 3). Подобные действия продолжаются до тех пор, пока не будут заполнены все поля данного предложения-теста (рисунок 4, 5).

По завершении работы компьютер подсчитывает процент правильных ответов (рисунок 6). При 100% правильных ответов, предложение-тест, принимает первоначальный вид (рисунок 1).

The figure consists of three screenshots of a software interface for a test on asepsis and antisepsis.

Скриншот 3 (Рисунок 3): The interface shows a window titled "Тема 1" with a "Очистить" button and a "Заполнить" button. The main content area is titled "Основы асептики и антисептики". Below this, there is a section "Антисептика - комплекс мероприятий по..." with a dropdown menu open, showing options: "орошение", "патологическом образовании", "пенициллин", "подавлению инфекции", "промывание", "противовоспалительное", and "противосточное".

Скриншот 4 (Рисунок 4): The interface is similar to the first, but the dropdown menu is closed. The "Заполнить" button is now labeled "Рисунок 4".

Скриншот 5 (Рисунок 5): The interface shows the test completed. The "Заполнить" button is now labeled "Рисунок 5". Below the main content area, there is a summary bar that says "Вы ответили на 100 %".

Обсуждение. Предложенная нами методика, исключает автоматическое запоминание ответов на поставленные вопросы, способствует концентрации внимания на усвоении учебного материала,

Выводы Таким образом, при использовании данного метода компьютерного тестирования исключаются отрицательные, сохраняются его положительные

стороны, способствующие практическому, логическому мышлению, инновации, оптимальному освоению изучаемого материала. Применяемый нами способ компьютерного тестирования, дает возможность использовать его как в процессе обучения, так и для оценки уровня знаний по предмету.